

Комитет по образованию Псковской области

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ПСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ПСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО
на заседании Совета колледжа
протокол № 1 от 30.08.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора ГБПОУ «ППК»
_____ А.В. Седунов
М.П.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

по профессии
35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства

Псков
2023

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-----------|
| РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ..... | 3 |
| РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ..... | 7 |
| РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ..... | 8 |
| РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ..... | 10 |

Раздел 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

| Название | Содержание |
|------------------------------------|--|
| Наименование программы | Рабочая программа воспитания по профессии 35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства |
| Основания для разработки программы | Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: - Конституция Российской Федерации; - Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»; - Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; - Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»; - Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; - распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства, утвержденный Минпросвещения России от 25.07.2022 № 606 |
| Цель программы | Создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой). |
| Сроки реализации программы | на базе основного общего образования – 1 год 10 месяцев |
| Исполнители программы | Директор, заместители директора в сфере учебной, учебно-производственной, воспитательной деятельности, а также курирующий административно-хозяйственную работу, сотрудники учебной части, заведующие отделением, преподаватели, кураторы, тьюторы (при наличии), социальный педагог, педагог-психолог, Советник директора по воспитанию, члены Студенческого совета, представители Родительского комитета (его аналога), представители организаций – |

работодателей.

Реализация РПВ направлена, в том числе, на сохранение и развитие традиционных духовно-нравственных ценностей России: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

| Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы) | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|--|---|
| Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательное единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве | ЛР 1 |
| Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками | ЛР 2 |
| Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий | ЛР 3 |

| | |
|--|--------------------|
| <p>их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней</p> | |
| <p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»</p> | <p>ЛР 4</p> |
| <p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права</p> | <p>ЛР 5</p> |
| <p>Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации</p> | <p>ЛР 6</p> |
| <p>Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей</p> | <p>ЛР 7</p> |
| <p>Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей</p> | <p>ЛР 8</p> |

| | |
|---|-------|
| многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение | |
| Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде | ЛР 9 |
| Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них | ЛР 10 |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике | ЛР 11 |
| Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания | ЛР 12 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности | |
| Принимающий внимательное, ответственное и аккуратное участие в производственной профессиональной деятельности | ЛР 13 |
| Демонстрирующий способность включать и распределять внимание в ходе исполнения профессиональных обязанностей | ЛР 14 |
| Владеющий технологиями стрессоустойчивости при участии в производственном процессе | ЛР 15 |
| Демонстрирующий исполнительность, бдительность, осмотрительность, добросовестность при исполнении | ЛР 16 |

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в ходе реализации рабочих программ по профессиональным модулям и учебным дисциплинам, предусмотренным настоящей ПООП СПО

Примерные критерии оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;

- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания образовательная организация укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителей директора, преподавателей, мастеров производственного обучения и классных руководителей (кураторов).

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе мероприятий. Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы образовательная организация обладает следующими ресурсами:

- библиотечный информационный центр;
- актовый зал с акустическим, световым и мультимедийным оборудованием;
- спортивный зал со спортивным оборудованием;
- тренажерный зал;
- музей;
- площадка по воркауту;

специальные помещения для работы кружков, студий, клубов, с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, реквизит и т.п.).

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение процесса воспитания предполагает наличие в образовательной организации компьютерной и мультимедийной техники, средств связи, доступа к интернет-ресурсам и специализированного оборудования.

Информационное обеспечение воспитания способствует организации:

- информирования о возможностях участия обучающихся в социально-значимой деятельности;
- информационной и методической поддержки реализации рабочей программы воспитания;
- взаимодействия в удаленном доступе всех участников воспитательного процесса (обучающихся, педагогических работников, работодателей, родителей, общественности и др.).

Реализация рабочей программы воспитания должна быть отражена на сайте образовательной организации.

«Утверждаю»
И.о.директора ГБПОУ «ППК»
_____ А.В.Седунов
«___» _____ 20__ г.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
по образовательной программе среднего профессионального образования
по профессии 35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства
на период 2023-2024 учебный год

2023

Участие студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:
Российской Федерации, в том числе: «Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Профессионалы»;

движения «Абилимпикс»;

| Дата | Содержание и формы деятельности | Участники | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР |
|-----------------|---|-------------------------------------|--------------------------------|---|-----------|
| СЕНТЯБРЬ | | | | | |
| 1 | День знаний | | | | ЛР 1 |
| | Организационные собрания, посвященные началу нового учебного года | Все учебные группы | Спортивный зал, учебные классы | Заместитель директора по УВР, классные руководители, старшие воспитатели | |
| 2 | День солидарности в борьбе с терроризмом | | | | ЛР 3,7, 8 |
| | Классные часы: День солидарности в борьбе с терроризмом | Студенты, военнослужащие Росгвардии | Библиотека «Родник» | Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители, старшие воспитатели | |
| | Мероприятие «Когда мы вместе – мы непобедимы» (профилактика экстремизма и терроризма) | Студенты | Музей | Педагог-организатор, классные руководители, старшие воспитатели | |
| | Урок памяти «Терроризм-преступление против человечества» | Студенты | Учебные классы | Классные руководители | |
| 3 | Введение в профессию | | | | ЛР 4 |
| | Знакомство со своей будущей профессией | 1 курсы | Учебные классы, | Заместитель директора по учебно-производственной работе, старший | |

| | | | | | |
|----------------|--|-----------------------------|-----------------------|---|--------------------|
| | | | мастерские | мастер, представители предприятий. | |
| | Размещение материалов по профорientации на официальном сайте колледжа | Представители учебных групп | Музей | Заместитель директора по УВР, ответственный за профорientационную работу | |
| 4 | День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год) | | | | ЛР 1, 5 |
| | Выставка День воинской славы: «Битва на поле Куликовом» | Студенты | Библиотека | Педагог-библиотекарь, преподаватели истории | |
| | Уроки мужества «Мы – великой России частица» | Студенты | Учебные классы | Классные руководители | |
| 5 | «Кросс нации – 2023» | Студенты | Набережная р. Великая | Преподаватель физ. культуры | ЛР 9 |
| 6 | Социально-психологическое тестирование | Студенты | Учебные классы | Зам. директора по УВР | ЛР 9 |
| 7 | «Разговоры о важном» | Студенты | Учебные классы | Классные руководители, старшие воспитатели | ЛР 1, 2,4,5,6,8,12 |
| 8 | Церемония выноса государственного флага РФ | Студенты, педагоги | фойе | Педагог-организатор | ЛР 1 |
| ОКТАБРЬ | | | | | |
| 1 | День пожилых людей | | | | ЛР 4, 6, 12 |
| | Организация поздравлений ветеранов ВОВ, труда | Студенты-волонтеры | По месту жительства | Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию | |
| 2 | День СПО, День учителя | | | | ЛР 6, 4 |
| | Выпуск стенной печати | Редколлегии учебных групп | фойе | Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, Совет студенческого самоуправления, | |

| | | | | | |
|-----------|---|------------------------------------|------------------------|---|--------------------|
| | | | | классные руководители, редакторы стенных газет | |
| | День СПО, День учителя (организация поздравлений педагогическим работникам с профессиональным праздником) | Педагогические работники, студенты | Учебные классы | Педагог-организатор, Совет студенческого самоуправления, актив учебных групп | |
| 3 | Посвящение в студенты | | | | ЛР 4 |
| | Мероприятие «Посвящение в студенты» | 1 курсы | Спортивный зал | Заместитель директора по УВР, педагог-организатор | |
| 4 | День памяти жертв политических репрессий | | | | ЛР 2, 3, 7, 8 |
| | Уроки Памяти «И помнить страшно, и забыть нельзя» | Студенты | Учебные классы | Классные руководители, старшие воспитатели | |
| 5 | Акция «День без бумаги» | | | | ЛР 10 |
| | Сбор макулатуры | Студенты, педагогические работники | Спортивный зал | Зам. по УВР, советник директора по воспитанию, волонтеры, актив учебных групп | |
| 6 | Оказание помощи приюту для животных «Лесопилка» | Студенты-волонтеры | Приют для животных | Зам. директора по УВР, советник директора по воспитанию | ЛР 10 |
| 7 | Первенство колледжа по баскетболу | Студенты | Спортивный зал | Преподаватель физич. культуры | ЛР 9 |
| 8 | Экскурсии | Студенты | Музеи, театр, выставки | Классные руководители, старшие воспитатели | ЛР 4, 5, 6, 11 |
| 9 | «Разговоры о важном» | Студенты | Учебные классы | Классные руководители, старшие воспитатели | ЛР 1, 2,4,5,6,8,12 |
| 10 | Церемония выноса государственного флага РФ | Студенты, педагоги | фойе | Педагог-организатор | ЛР 1 |
| 11 | Профилактические встречи | | | | ЛР 2, 7, 9 |
| | Беседы со специалистами ГБУЗ «Кожно-венерологический диспансер» | Студенты | Учебные классы | Социальный педагог | |

| | | | | | |
|---------------|--|---------------------------|------------------------|--|--------------------|
| | Занятия с элементами тренинга, направленные на содействие процессу адаптации 1 курса | Студенты 1 курса | Учебные классы | Педагог-психолог | |
| | Беседы с сотрудниками УФСКН, УМВД | Студенты | Учебные классы | Социальный педагог | |
| НОЯБРЬ | | | | | |
| 1 | День народного единства | | | | ЛР 1, 5 |
| | Выпуск стенной печати | Редколлегии учебных групп | фойе | Заместитель директора по УВР, Совет студенческого самоуправления, классные руководители, редакторы стенных газет | |
| | День народного единства «Подвиг в истории России» - классные часы | Студенты | Учебные классы | Классные руководители, старшие воспитатели | ЛР 5 |
| 2 | Международный день отказа от курения | | | | ЛР 9 |
| | Конкурс социальных плакатов | Студенты | фойе | Педагог-организатор, редколлегия групп | |
| | Классные часы «Мы за здоровый образ жизни» | Студенты | Учебные классы | Классные руководители, старшие воспитатели | |
| 3 | День матери | | | | ЛР 12 |
| | «Славлю руки матери моей» – выставка – признание ко Дню матери | Студенты учебных групп | Библиотека | Педагог-библиотекарь, классные руководители, старшие воспитатели | |
| 4 | Акция «Доброе сердце» | Студенты, педагоги | Спортивный зал | Советник директора по воспитанию, волонтеры | ЛР12 |
| 5 | Оказание помощи приюту для животных «Лесопилка» | Студенты-волонтеры | Приют для животных | Зам. директора по УВР, советник директора по воспитанию | ЛР 10 |
| 6 | Экскурсии | Студенты | Музеи, театр, выставки | Классные руководители, старшие воспитатели | ЛР 4, 5, 6, 11 |
| 7 | «Разговоры о важном» | Студенты | Учебные классы | Классные руководители, старшие воспитатели | ЛР 1, 2,4,5,6,8,12 |
| 8 | Церемония выноса государственного | Студенты, | фойе | Педагог-организатор | ЛР 1 |

| | | | | | |
|----------------|--|---------------------------|------------------------|--|--------------------|
| | флага РФ | педагоги | | | |
| 9 | Профилактические встречи | | | | ЛР 2, 7, 9 |
| | Беседы со специалистами ГБУЗ «Центр общественного здоровья и медицинской профилактики» | Студенты | Учебные классы | Социальный педагог | |
| | Занятия с элементами тренинга, направленные на сплочение коллектива | Студенты курса | 1 Учебные классы | Педагог-психолог | |
| | Беседы с сотрудниками ГИБДД | Студенты | Учебные классы | Социальный педагог | |
| ДЕКАБРЬ | | | | | |
| 1 | День Героев Отечества | | | | ЛР 1, 5 |
| | Выпуск стенной печати | Редколлегии учебных групп | фойе | Педагог-организатор, редакторы стенных газет | |
| | Видеолекторий «Героям- посвящается...» | Студенты | Учебные классы | Советник директора по воспитанию, классные руководители, старшие воспитатели | |
| 2 | День Конституции Российской Федерации | | | | ЛР 1 |
| | Выпуск стенной печати | Студенты | Учебные классы | Совет студенческого самоуправления, классные руководители, редакторы стенных газет | |
| | Классные часы «Конституция – основной закон, по которому мы живем» | Студенты | Учебные классы | Советник директора по воспитанию, Совет студенческого самоуправления | |
| 3 | Первенство колледжа по настольному теннису | Студенты | Спортивный зал | Преподаватель физич. культуры | ЛР 9 |
| 4 | Оказание помощи приюту для животных «Лесопилка» | Студенты-волонтеры | Приют для животных | Зам. директора по УВР, Советник директора по воспитанию | ЛР 10 |
| 5 | Экскурсии | Студенты | Музеи, театр, выставки | Классные руководители, старшие воспитатели | ЛР 4, 5, 6, 11 |
| 6 | «Разговоры о важном» | Студенты | Учебные классы | Классные руководители, старшие воспитатели | ЛР 1, 2,4,5,6,8,12 |

| | | | | | |
|---------------|---|--------------------|------------------------|--|----------------|
| 7 | Церемония выноса государственного флага РФ | Студенты, педагоги | фойе | Педагог-организатор | ЛР 1 |
| 8 | Новогодние мероприятия | | | | ЛР 5, 11 |
| | Конкурс стенных газет, посвященных празднованию Нового года | Студенты | Учебные классы | Совет студенческого самоуправления, классные руководители, редакторы стенных газет | |
| | Новогодняя литературно-музыкальная композиция | Студенты, педагоги | Актный зал | Педагог-организатор, Советник директора по воспитанию | |
| ЯНВАРЬ | | | | | |
| 1 | «Татьянин день» (праздник студентов) | | | | ЛР 5, 11 |
| | Конкурсная программа | Студенты, педагоги | Музей | Советник директора по воспитанию, педагог-организатор | |
| 2 | День снятия блокады Ленинграда | | | | ЛР 1, 5 |
| | Выпуск стенной печати | Студенты | Учебные классы | Совет студенческого самоуправления, классные руководители, редакторы стенных газет | |
| | Час истории «Это забыть нельзя» | Студенты | Учебные классы | Классные руководители, старшие воспитатели | |
| | Единый классный час «900 дней, которые потрясли мир», посвященный годовщине снятия блокады Ленинграда | Все учебные группы | Учебные классы | Советник директора по воспитанию | |
| 3 | Неделя памяти жертв Холокоста | | | | ЛР 1, 5 |
| | Классные часы «Без срока давности» | Все учебные группы | Учебные классы | Советник директора по воспитанию, классные руководители, старшие воспитатели | |
| 4 | Оказание помощи приюту для животных «Лесопилка» | Студенты-волонтеры | Приют для животных | Зам. директора по УВР, Советник директора по воспитанию | ЛР 10 |
| 5 | Экскурсии | Студенты | Музеи, театр, выставки | Классные руководители | ЛР 4, 5, 6, 11 |

| | | | | | |
|----------------|---|---|--------------------|---|--------------------|
| 6 | «Разговоры о важном» | Студенты | Учебные классы | Классные руководители, старшие воспитатели | ЛР 1, 2,4,5,6,8,12 |
| | Церемония выноса государственного флага РФ | Студенты, педагоги | фойе | Педагог-организатор | ЛР 1 |
| ФЕВРАЛЬ | | | | | |
| 1 | День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943) | | | | ЛР 1 |
| | Выпуск стенной печати | Студенты | Учебные классы | Совет студенческого самоуправления, классные руководители, редакторы стенных газет | |
| | Классные часы «День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве» | Студенты | Учебные классы | Классные руководители, старшие воспитатели | |
| 2 | День русской науки | | | | ЛР 1 |
| | Выпуск стенной печати | Все учебные группы | Учебные классы | Совет студенческого самоуправления, классные руководители, редакторы стенных газет | |
| 3 | День защитников Отечества | | | | ЛР 1,2 |
| | Военно-спортивный конкурс «А ну-ка, парни!», посвященный Дню защитника Отечества | Команды по 10 чел. от каждой учебной группы | Спортивный зал | Педагог-организатор, преподаватели физической культуры, преподаватель ОБЖ, фельдшер | |
| | Выпуск стенной печати | Студенты | Учебные классы | Совет студенческого самоуправления, классные руководители, редакторы стенных газет | |
| | Уроки мужества (организация встреч с военнослужащими РА, ветеранами, сотрудниками Росгвардии) | Студенты | Учебные классы | Зам. директора по УВР, классные руководители, старшие воспитатели | |
| 4 | Первенство колледжа по волейболу | Студенты | Спортивный зал | Преподаватель физич. культуры | ЛР 9 |
| 5 | Оказание помощи приюту для животных «Лесопилка» | Студенты-волонтеры | Приют для животных | Зам. директора по УВР, советник директора по воспитанию | ЛР 10 |

| | | | | | |
|-------------|---|-----------------------------|--|---|--------------------|
| 6 | Акция «Спешите делать добро!» ко Дню спонтанного проявления доброты | Студенты-волонтеры | Детский фонд, библиотеки города, музей узников | Советник директора по воспитанию, волонтеры | ЛР 9, 11, 12 |
| 7 | Экскурсии | Студенты | Музеи, театр, выставки | Классные руководители, старшие воспитатели | ЛР 4, 5, 6, 11 |
| 8 | «Разговоры о важном» | Студенты | Учебные классы | Классные руководители, старшие воспитатели | ЛР 1, 2,4,5,6,8,12 |
| 9 | Церемония выноса государственного флага РФ | Студенты, педагоги | фойе | Педагог-организатор | ЛР 1 |
| МАРТ | | | | | |
| 1 | День памяти погибших выпускников «Шаг в бессмертие», День памяти 6-й роты | Студенты, педагоги | Музей | Зам. по УВР, педагог-организатор, советник директора по воспитанию | ЛР 1, 2 |
| 2 | Международный женский день | | | | ЛР 12 |
| | Выпуск стенной печати | Все учебные группы | Учебные классы | Совет студенческого самоуправления, классные руководители, редакторы стенных газет | |
| | Праздничный концерт | Представители учебных групп | Столовая | Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, Совет студенческого самоуправления | |
| 3 | День воссоединения Крыма с Россией | | | | ЛР 1, 7, 8 |
| | Выпуск стенной печати | Студенты | Учебные классы | Совет студенческого самоуправления, классные руководители, редакторы стенных газет | |
| | День Крыма – классные часы | Студенты | Учебные классы | Классные руководители | |
| | Единые уроки «Крым и Россия навсегда!», посвященные воссоединению Крыма с Россией | Студенты | Учебные классы | Классные руководители | |
| 4 | Оказание помощи приюту для | Студенты- | Приют для | Зам. директора по УВР, Советник | ЛР 10 |

| | | | | | |
|---------------|---|--|-----------------------------------|--|--------------------|
| | животных «Лесопилка» | волонтеры | животных | директора по воспитанию | |
| 5 | Экскурсии | Студенты | Музеи, театр, выставки | Классные руководители | ЛР 4, 5, 6, 11 |
| 6 | «Разговоры о важном» | Студенты | Учебные классы | Классные руководители, старшие воспитатели | ЛР 1, 2,4,5,6,8,12 |
| 7 | Церемония выноса государственного флага РФ | Студенты, педагоги | фойе | Педагог-организатор | ЛР 1 |
| АПРЕЛЬ | | | | | |
| 1 | День космонавтики | | | | ЛР 1 |
| | Выпуск стенной печати | Студенты | Учебные классы | Совет студенческого самоуправления, классные руководители, редакторы стенных газет | |
| | Мероприятия, посвященные космонавтике «Шаг во Вселенную» | Студенты | Учебные классы | Классные руководители, старшие воспитатели | |
| 2 | Проведение Дня открытых дверей с привлечением работодателей и социальных партнеров | Работодатели, педагоги, родители, студенты | Музей, мастерские, учебные классы | заместитель директора по учебно-производственной работе, старший мастер | ЛР 4, 6 |
| 3 | Комплексная оперативно - профилактическая операция «Дети России – 2023» | | | | ЛР 9 |
| | Антинаркотический квест с приглашением специалистов УКОН МВД России по Псковской области | Студенты | Спортивный зал | Социальный педагог, педагог-организатор | |
| | Классные часы | Студенты | Учебные классы | Классные руководители, старшие воспитатели | |
| 4 | Оказание помощи приюту для животных «Лесопилка» | Студенты-волонтеры | Приют для животных | Зам. директора по УВР, Советник директора по воспитанию | ЛР 10 |
| 5 | Экскурсии | Студенты | Музеи, театр, выставки | Классные руководители | ЛР 4, 5, 6, 11 |
| 6 | «Разговоры о важном» | Студенты | Учебные классы | Классные руководители, старшие воспитатели | ЛР 1, 2,4,5,6,8,12 |

| | | | | | |
|-------------|--|--------------------|------------------------|--|--------------------|
| 7 | Церемония выноса государственного флага РФ | Студенты, педагоги | фойе | Педагог-организатор | ЛР 1 |
| МАЙ | | | | | |
| 1 | Праздник весны и труда | | | | ЛР 1, 5 |
| | Выпуск стенной печати | Все учебные группы | Учебные классы | Совет студенческого самоуправления, классные руководители, редакторы стенных газет | |
| 2 | День Победы | | | | ЛР 1 |
| | Выставка «Наш бессмертный полк» (экспозиция семейных архивных материалов преподавателей и студентов, посвященных родственникам – участникам Великой Отечественной войны) | Все учебные группы | фойе, учебные классы | Советник директора по воспитанию, классные руководители | |
| | Общее мероприятие, посвященное Победе в Великой Отечественной войне (литературно-музыкальная композиция) | Все учебные группы | Спортивный зал | Педагог-организатор | |
| 3 | День славянской письменности и культуры | | | | ЛР 1, 5 |
| | «Вначале было слово»: турнир знатоков русского языка | Все учебные группы | Библиотека | Преподаватель русского языка и литературы, педагог-библиотекарь | |
| 4 | Акция «Мечты в ладонях» ко Дню Семьи | Все учебные группы | фойе | Советник директора по воспитанию волонтеры | ЛР 12 |
| 5 | Оказание помощи приюту для животных «Лесопилка» | Студенты-волонтеры | Приют для животных | Зам. директора по УВР, Советник директора по воспитанию | ЛР 10 |
| 6 | Экскурсии | Студенты | Музеи, театр, выставки | Классные руководители | ЛР 4, 5, 6, 11 |
| 7 | «Разговоры о важном» | Студенты | Учебные классы | Классные руководители, старшие воспитатели | ЛР 1, 2,4,5,6,8,12 |
| 8 | Церемония выноса государственного флага РФ | Студенты, педагоги | фойе | Педагог-организатор | ЛР 1 |
| ИЮНЬ | | | | | |

| | | | | | |
|----------|---|--------------------|----------------|--|----------|
| 1 | Международный день защиты детей | | | | ЛР 12 |
| | Классные часы «Наше будущее» | Все учебные группы | Учебные классы | Классные руководители, старшие воспитатели | |
| 2 | День эколога | | | | ЛР 1, 10 |
| | Выпуск стенной печати | Все учебные группы | Учебные классы | Совет студенческого самоуправления, классные руководители, редакторы стенных газет | |
| | Участие в региональном этапе Всероссийского экологического диктанта | Все учебные группы | Учебные классы | Совет студенческого самоуправления, классные руководители, старшие воспитатели | |
| | Трудовые десанты по уборке прилегающих территорий | Все учебные группы | Учебные классы | Совет студенческого самоуправления, классные руководители, старшие воспитатели | |
| 3 | Пушкинский день России | | | | ЛР 1, 5 |
| | Выпуск стенной печати | Все учебные группы | Учебные классы | Совет студенческого самоуправления, классные руководители, редакторы стенных газет | |
| | День русского языка – Пушкинский день России | Все учебные группы | Учебные классы | Классные руководители, старшие воспитатели | |
| 4 | День России | | | | ЛР 1,5 |
| | Классные часы «Моя земля, моя Россия» | Все учебные группы | Учебные классы | Совет студенческого самоуправления, классные руководители, старшие воспитатели | |
| 5 | День памяти и скорби | | | | ЛР 1 |
| | Выпуск стенной печати | Все учебные группы | Учебные классы | Совет студенческого самоуправления, классные руководители, редакторы стенных газет | |
| | День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны, минута молчания | Все учебные группы | Учебные классы | Классные руководители, старшие воспитатели | |
| 4 | День молодежи | | | | ЛР 1 |

| | | | | | |
|----------|--|--------------------|------------------------|---|--------------------|
| | Молодежные соревнования по баскетболу, волейболу и футболу | Все учебные группы | Спортивный зал | Преподаватели физкультуры | |
| 5 | Оказание помощи приюту для животных «Лесопилка» | Студенты-волонтеры | Приют для животных | Зам. директора по УВР, Советник директора по воспитанию | ЛР 10 |
| 6 | Экскурсии | Студенты | Музеи, театр, выставки | Классные руководители | ЛР 4, 5, 6, 11 |
| 7 | «Разговоры о важном» | Студенты | Учебные классы | Классные руководители, старшие воспитатели | ЛР 1, 2,4,5,6,8,12 |
| 8 | Церемония выноса государственного флага РФ | Студенты, педагоги | фойе | Педагог-организатор | ЛР 1 |