

Государственное управление образования  
Псковской области  
Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Псковской области  
«Псковский политехнический колледж»

СОГЛАСОВАНО  
на заседании Методического совета  
Протокол № 1  
« 31 » августа 2015 г.



## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **об индивидуальном проекте**

Псков  
2015

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413, с изменениями, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 1645;
- Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.03.2015 № 06-259).

1.2. Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одной или нескольких изучаемых общеобразовательных учебных дисциплин в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

1.3. Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных дисциплин или предметных областей;
- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

1.4. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение первого курса обучения в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

1.5. Невыполнение индивидуального проекта является академической задолженностью.

## 2. Организация проектной деятельности

2.1. Руководителями индивидуальных проектов являются преподаватели общеобразовательных дисциплин.

2.2. Для организации проектной деятельности преподаватели общеобразовательных дисциплин в начале учебного года определяют тематику проектов.

2.3. Закрепление обучающихся за руководителями осуществляет заместитель директора по учебно-методической работе (зав. учебной частью) с учетом интересов и пожеланий обучающихся.

2.4. Обучающиеся самостоятельно выбирают тему проекта. Темы проектов и закрепление обучающихся за руководителями рассматриваются на заседании методической комиссии общеобразовательных дисциплин и утверждаются приказом директора не позднее октября.

2.5. Реализация индивидуальных проектов осуществляется обучающимися в течение года с помощью руководителей по индивидуальному графику.

2.6. Защита индивидуальных проектов осуществляется на уроках соответствующих учебных дисциплин. Проект оценивается руководителем в соответствии с установленными критериями. Результаты работы над проектом могут быть учтены в ходе промежуточной аттестации по данной общеобразовательной дисциплине.

2.7. Лучшие проекты выдвигаются для участия в научно-практической конференции на уровне колледжа.

## 3. Типы проектов

3.1. Для организации проектной деятельности можно использовать следующие типы проектов:

– **информационный**, целью которого являются сбор, оформление и представление информации;

– **исследовательский**, целью которого является доказательство или опровержение гипотезы проекта, для этого потребуются проводить эксперименты, анализировать их результаты, обобщать, сравнивать, выявлять закономерности, проводить аналогии, а также делать выводы, обосновывать свою точку зрения;

– **практико-ориентированный**, направленный на совершенствование практических предметных умений и навыков обучающихся;

– **творческий**, позволяющий обучающемуся проявить себя, создав произведение любого жанра;

– **игровой (ролевой)**, целью которого является вовлечение других участников в решение проблемы проекта.

3.2. В ходе реализации проекта создается проектный продукт. Проектный продукт - это воплощение найденного автором оптимального способа решения проблемы проекта. Проектный продукт должен соответствовать целям проекта, быть эстетичным и удобным в использовании. Проектными продуктами могут быть:

- произведение искусства;
- эссе;
- реферат;
- мероприятие;
- статья;
- инструкция;
- рекомендации;
- брошюра;
- буклет;
- компьютерная презентация;
- альбом;
- видеофильм;
- макет;
- модель;
- схемы;
- графики;
- таблицы;
- диаграммы и т.д.

#### 4. Этапы работы над проектом

4.1. Выделяют следующие этапы работы над проектом:

- **Проблематизация** – оценка имеющихся обстоятельств и формулировка проблемы.
- **Целеполагание** – преобразование проблемы в лично значимую цель, создание мысленного образа желаемого результата проекта – проектного продукта.
- **Планирование** – определение задач, способов их решения, порядка и сроков выполнения работы.
- **Реализация.**
- **Самооценка, рефлексия.**
- **Презентация проекта.**

#### 5. Оформление проекта

5.1. Информационный и исследовательский проекты должны иметь следующую структуру:

- титульный лист

- содержание
- введение (актуальность темы, цели, задачи, методы; для исследовательского проекта – предмет и объект исследования, гипотеза)
- основная часть
- заключение (выводы)
- источники информации
- приложение

5.2. Творческий, практико-ориентированный и игровой проекты должны иметь титульный лист, пояснительную записку объемом 2 страницы (актуальность темы, цели, задачи, методы, отчет о ходе и результатах работы) и фотографии проектного продукта.

5.3. Текстовая часть индивидуального проекта должна быть оформлена в соответствии со следующими требованиями:

- титульный лист (в приложении)
- шрифт (размер шрифта – 14, Times New Roman, полуторный межстрочный интервал)
- поля (левое – 30 мм, правое -10 мм, верхнее – 15 мм, нижнее – 20 мм)
- нумерация страниц в центре нижней части, начиная с третьей страницы.

## **6. Критерии оценивания проекта**

6.1. Перечень критериев оценивания проектов:

- Постановка цели и обоснование проблемы проекта.
- Планирование путей ее достижения.
- Глубина раскрытия темы проекта.
- Разнообразие источников информации, целесообразность их использования.
- Соответствие выбранных способов работы цели и содержанию проекта.
- Анализ хода работы, выводы и перспективы.
- Личная заинтересованность автора, творческий подход к работе.
- Соответствие требованиям оформления письменной части.
- Качество проведения презентации.
- Качество проектного продукта.

6.2. Эталонным проектом считается работа, в которой:

- цель определена, ясно сформулирована, четко обоснована;
- развернутый план состоит из основных этапов и всех необходимых промежуточных шагов по достижению цели;
- тема проекта раскрыта исчерпывающе, автор продемонстрировал глубокие знания, выходящие за рамки программы;
- работа содержит достаточно полную информацию из разнообразных источников;

- способы работы достаточны и использованы уместно и эффективно, цели проекта достигнуты;
- представлен исчерпывающий анализ ситуаций, складывавшихся в ходе работы, сделаны необходимые выводы, намечены перспективы работы;
- работа отличается творческим подходом, собственным оригинальным отношением автора к идее проекта;
- работа отличается четким и грамотным оформлением в точном соответствии с установленными правилами;
- на защите проекта внешний вид и речь автора соответствуют требованиям проведения презентации, выступление уложилось в рамки регламента, автор владеет культурой общения с аудиторией, ему удалось вызвать большой интерес аудитории;
- проектный продукт полностью соответствует требованиям качества (эстетичен, удобен в использовании, соответствует заявленным целям).

## **7. Хранение проектов**

7.1. Готовые индивидуальные проекты обучающихся в электронном виде отправляются руководителями по адресу электронной почты [metod-ppk@yandex.ru](mailto:metod-ppk@yandex.ru) для дальнейшего размещения в методическом хранилище колледжа.

Государственное управление образования  
Псковской области  
Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Псковской области  
«Псковский политехнический колледж»

Индивидуальный проект  
по литературе

***Образ учителя в современной  
и классической литературе***

Автор: Степанов Олег Александрович,  
обучающийся группы № 4.031

Руководитель: Александрова И.В.

Псков  
2015