

Комитет по образованию
Псковской области
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Псковской области
«Псковский политехнический колледж»

СОГЛАСОВАНО
на заседании Совета колледжа
Протокол № 10
«13» сентября 2021 г.



УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора ГБПОУ «ППК»

А.В. Седунов

ПОЛОЖЕНИЕ
о внутренней системе оценки
качества образования

Псков
2021

1. Общие положения

1.1. Положение о внутренней системе оценки качества образования (далее – ВСОКО) определяет цели, задачи, организационную и функциональную структуру и реализацию процедур контроля и экспертной оценки качества образования в колледже.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования;
- Постановлением Правительства РФ от 05 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 декабря 2014 г. N 1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 869 от 29 ноября 2021 г. «Об утверждении аккредитационных показателей по образовательным программам среднего профессионального образования».

1.3. Предметом оценки качества образования являются:

- образовательные результаты обучающихся;
- организация образовательного процесса;
- основные и дополнительные образовательные программы, реализуемые в ГБПОУ «ППК», условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- эффективность управления качеством образования и открытость деятельности ГБПОУ «ППК».

2. Цель, задачи и принципы ВСОКО

2.1. Целью ВСОКО является получение объективной информации о состоянии качества образовательного процесса, о степени его соответствия требованиям

ФГОС СПО к результатам, структуре и условиям подготовки по образовательным программам, реализуемым в ГБПОУ «ППК».

2.2. Основные задачи ЭИОС колледжа:

- осуществление количественного и качественного анализа уровня достижения обучающимися планируемых результатов освоения образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС СПО;
- анализ эффективности организации образовательного процесса;
- выявление факторов, влияющих на результаты образовательной деятельности ГБПОУ «ППК»;
- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы ГБПОУ «ППК».

2.3. Принципы ВСОКО:

- планомерность и систематичность;
- объективность;
- комплексность.

3. Структура ВСОКО

3.1. Внутреннюю оценку качества образования осуществляют заместители директора, методист, председатели МК, созданная для этих целей комиссия. В качестве экспертов к участию в оценке могут привлекаться сторонние компетентные организации и отдельные специалисты.

3.2. Основанием для проведения внутренней оценки качества образования являются:

- плановый контроль;
- проверка состояния дел для принятия управленческих решений;
- обращение физических и (или) юридических лиц по поводу нарушений в области образования.

3.1. ВСОКО включает следующие компоненты:

- самообследование;
- внутриколледжный контроль;
- внутриколледжный мониторинг;
- текущий контроль успеваемости обучающихся;
- контроль успеваемости и качества при проведении промежуточной аттестации;
- контроль качества при проведении государственной итоговой аттестации.

4. Процедуры ВСОКО

4.1. Организация проверки состояния любого из вопросов содержания внутренней оценки качества образования состоит из следующих этапов:

- определение цели, объектов оценки;
- определение показателей внутренней оценки качества образования;
- выбор форм и методов оценки;
- определение периодичности и сроков оценки по каждому показателю;
- назначение ответственных работников по анализу показателей внутренней оценки качества образования;
- инструктаж участников внутренней оценки качества образования;
- констатация фактического состояния дел;
- выводы, вытекающие из анализа показателей внутренней оценки качества образования;
- рекомендации или предложения по совершенствованию образовательного процесса в ГБПОУ «ППК» или устранению недостатков;
- определение сроков для ликвидации недостатков или повторная процедура оценки.

4.2. При осуществлении внутренней оценки качества образования эксперты имеют право:

- знакомиться с документацией в соответствии с должностными обязанностями педагогических работников (рабочими программами, журналами учебных занятий, учебными материалами студентов, планами воспитательной работы и др.);
- изучать практическую деятельность педагогических работников через посещение и анализ учебных занятий, внеаудиторных мероприятий;
- анализировать статистические данные о результатах педагогической деятельности (контрольные работы, срезы и т.д.);
- анализировать результаты учебно-методической работы преподавателей;
- анализировать результаты участия обучающихся на олимпиадах, конкурсах, выставках, конференциях и т.д.;
- организовывать социологические, психологические, педагогические исследования: анкетирование, тестирование обучающихся, родителей, преподавателей;
- делать выводы и давать рекомендации для принятия управленческих решений.

4.3. Результаты оценки оформляются в месячный срок в виде аналитической справки, в которой указываются:

- цель оценки;
- сроки проведения оценки;
- состав экспертной комиссии;
- работа, проведённая в процессе оценки (посещены учебные занятия, проведены контрольные работы, изучена учебная документация, проведено собеседование и т.д.),

- выводы;
- рекомендации и (или) предложения;
- обеспечение обратной связи и диалога между персоналом (заседание МК, методический совет, педагогический совет, совещание при заместителе директора, индивидуально);
- дата и подпись ответственного за составление справки.

4.4. По итогам оценки, в зависимости от её формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел, проводятся заседания педагогического или методического советов, рабочие совещания с педагогическими работниками.

Результаты проверок учитываются при аттестации педагогических работников.

Руководитель ГБПОУ «ППК» по результатам контроля принимает решения:

- об уровне обсуждения итоговых материалов оценки;
- о проведении повторной оценки с привлечением компетентных экспертов;
- о привлечении к дисциплинарной ответственности работников;
- о поощрении работников;
- иные решения в пределах своей компетентности.

4.5. К документации ВСОКО относятся:

- отчеты по результатам проверок;
- справки по результатам внутреннего контроля;
- журналы учебных занятий;
- экзаменационные ведомости;
- протоколы заседания ГЭК;
- отчет по результатам самообследования;
- отчеты и информационные справки, подготовленные для органов управления в сфере образования.