

СОГЛАСОВАНО

на заседании Методического совета
Протокол №1
«30» августа 2021 года

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора ГБПОУ «ППК»
_____ А.В. Седунов
«_____» _____ 2021 года

СОГЛАСОВАНО

Начальник хозяйства декоративных культур
ПГЦХ № 1
_____ Н.И. Иванникова
«_____» _____ 2021 года

**АДАптиРОВАННАЯ
ОСНОВНАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ**

государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
Псковской области «Псковский политехнический колледж»

программа профессиональной подготовки рабочих по профессии
17531 Рабочий зеленого хозяйства
18103 Садовник
для лиц с ограниченными возможностями здоровья
и инвалидов

Квалификации: 17531 Рабочий зеленого
хозяйства - 3 разряд
18103 Садовник - 2 разряд

Форма обучения – **очная**
Срок обучения - **1 год 10 мес.**

Псков
2021

Содержание

1. Общие положения
 - 1.1. Нормативно-правовые основы разработки адаптированной основной программы профессионального обучения
 - 1.2. Общая характеристика адаптированной основной программы профессионального обучения
 - 1.2.1. Цель (миссия)
 - 1.2.2. Срок освоения
 - 1.2.3. Трудоёмкость
 - 1.2.4. Структура
 - 1.3. Требования к абитуриенту
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника адаптированной основной программы профессионального обучения
3. Компетенции выпускника
4. Ресурсное обеспечение адаптированной основной программы профессионального обучения
 - 4.1. Кадровое обеспечение
 - 4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение
 - 4.3. Требования к организации практики
5. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения адаптированной основной программы профессионального обучения
 - 5.1. Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация
 - 5.2. Итоговая аттестация
6. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса
 - 6.1. Учебный план
 - 6.2. Календарный график
 - 6.3. Программы адаптационного цикла:
 - 6.3.1. Психология личности и профессиональное самоопределение
 - 6.4. Программы общепрофессионального цикла
 - 6.4.1. Физическая культура
 - 6.4.2. Основы права
 - 6.4.3. Основы экономики
 - 6.4.4. Культура и психология профессионального общения
 - 6.4.5. Охрана труда
 - 6.4.6. Ботаника
 - 6.4.7. Основы агрономии
 - 6.4.8. Безопасность жизнедеятельности
 - 6.5. Программы профессионального цикла
 - 6.5.1. Технология выращивания цветочно-декоративных культур
 - 6.5.2. Технология выращивания древесно-кустарниковых культур
 - 6.5.3. Основы зеленого строительства
 - 6.5.4. Основы фитодизайна
 - 6.6. Программа учебной практики
 - 6.7. Программа производственной практики

1. Общие положения

1.1. Нормативно-правовые основы разработки адаптированной основной программы профессионального обучения:

Адаптированная основная программа профессионального обучения (далее – АОППО), реализуемая государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением Псковской области «Псковский политехнический колледж» по профессии **17531 Рабочий зеленого хозяйства, 18103 Садовник** для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, представляет собой систему документов, разработанных и утвержденных с учетом требований профессионального стандарта «Специалист в области декоративного садоводства», квалификационных требований ЕТКС «Рабочий зеленого хозяйства 3-го разряда», ФГОС СПО по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства.

АОППО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, программы учебных дисциплин, программы практик и другие материалы, учитывая особенности психофизического развития и индивидуальные возможности лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, обеспечивая при необходимости коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

1.2. Нормативные документы для разработки АОППО по профессии 17531 Рабочий зеленого хозяйства, 18103 Садовник для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации";
- Постановление Правительства РФ от 14.08.2013 № 697 «Перечень специальностей и направлений подготовки, при приеме на обучение по которым поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующей должности или специальности»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 18.04.2013 № 292 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 16.08.2013 № 968 «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.04.2008 № АФ-150/06 «Рекомендации по созданию условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 22.04.2015 № 06-444 «Методические рекомендации по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования»;
- Профессиональный стандарт Специалиста в области декоративного садоводства, утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 08.09.2014 №627н;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.08.2013 г. № 755;
- Профессиональный стандарт «Специалист в области декоративного садоводства», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 08.09.2014 № 627н;
- Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих;
- Устав ГБПОУ «ППК».

1.3. Общая характеристика АОППО:

1.3.1. Цель (миссия):

Целью АОППО по профессии 17531 Рабочий зеленого хозяйства, 18103 Садовник для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов является реализация квалификационных требований к качеству подготовки рабочих с учетом запросов работодателей, потребителей образовательных услуг, востребованности современным рынком труда.

1.3.2. Срок освоения:

Нормативные сроки освоения основной программы профессионального обучения по профессии 17531 Рабочий зеленого хозяйства, 18103 Садовник при очной форме составляет 1 год 10 мес.

1.3.3. Трудоемкость:

Таблица 1

Нормативный срок освоения АОППО при очной форме обучения составляет 95 недель, в том числе:

Обучение по учебным циклам	23 нед.
Учебная практика	42 нед.
Производственная практика	12 нед.
Промежуточная аттестация	2 нед.
Итоговая аттестация	2 нед.
Каникулярное время	14 нед.
Итого	95 нед.

1.3.4. Структура:

Адаптированная основная программа профессионального обучения предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- адаптационного;
- общепрофессионального;
- профессионального;
- и разделов:
- учебная практика;
- производственная практика;
- промежуточная аттестация;
- итоговая аттестация (квалификационный экзамен).

1.4. Требования к абитуриенту:

абитуриент должен иметь:

- документ об образовании;
- справку о наличии инвалидности и (или) справку об ограничении возможностей здоровья с медицинским заключением о профессиональной пригодности для обучения по избранной профессии.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника адаптированной основной программы профессионального обучения по профессии 17531 Рабочий зеленого хозяйства, 18103 Садовник

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника:

выполнение работ по выращиванию цветочных растений, деревьев и кустарников, благоустройство различных территорий и внутреннее озеленение различных помещений.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника:

- заказы потребителя на выполнение работ;
- территории озеленения (парки и сады, помещения);
- цветочные растения, деревья и кустарники;
- технологические процессы, в т.ч. специальные препараты и материалы;
- нормативная документация.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника:

- Выращивание цветочно-декоративных культур в открытом и защищенном грунте.
- Выращивание древесно-кустарниковых культур.
- Озеленение и благоустройство различных территорий.
- Интерьерное озеленение.

3. Компетенции выпускника адаптированной основной программы профессионального обучения по профессии 17531 Рабочий зеленого хозяйства, 18103 Садовник

В результате освоения данной АОПОП выпускник должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
- ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
- ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

Выпускник должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Выращивание цветочно-декоративных культур в открытом и защищенном грунте.

ПК 1.1. Проводить семенное и вегетативное размножение цветочно-декоративных культур.

ПК 1.2. Выполнять пикировку всходов.

ПК 1.3. Высаживать растения в грунт.

ПК 1.4. Выполнять перевалку и пересадку горшечных растений.

ПК 1.5. Ухаживать за растениями, размноженными рассадным и безрассадным способами.

Выращивание древесно-кустарниковых культур.

ПК 2.1. Проводить размножение деревьев и кустарников.

ПК 2.2. Выполнять посадку деревьев и кустарников.

ПК 2.3. Ухаживать за высаженными деревьями и кустарниками.

ПК 2.4. Формировать кроны деревьев и кустарников.

Озеленение и благоустройство различных территорий.

ПК 3.1. Создавать и оформлять цветники различных типов.

ПК 3.2. Выполнять работы по вертикальному озеленению, созданию и содержанию живых изгородей.

ПК 3.3. Устраивать и ремонтировать садовые дорожки.

ПК 3.4. Выполнять работы по устройству и содержанию водоемов, рокариев и альпинариев.

Интерьерное озеленение.

ПК 4.1. Составлять композиции из комнатных растений.

ПК 4.2. Выполнять агротехнические работы в зимних садах.

4. Ресурсное обеспечение адаптированной основной программы профессионального обучения по профессии 17531 Рабочий зеленого хозяйства, 18103 Садовник

4.1. Кадровое обеспечение

Реализация основной программы профессионального обучения обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины.

Педагогические работники, участвующие в реализации адаптированной программы профессионального обучения, должны быть ознакомлены с психофизическими особенностями обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов и учитывать их при организации образовательного процесса.

К реализации адаптированной основной программы профессионального обучения привлекаются педагог-психолог и социальный педагог.

4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение.

Адаптированная основная программа профессионального обучения обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем дисциплинам учебного плана.

Реализация адаптированной основной программы профессионального обучения обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин.

4.3. Материально-техническое обеспечение.

Материально-техническое обеспечение реализации АОПОП должно отвечать не только требованиям профессионального стандарта, но и особым образовательным потребностям каждой категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. В связи с этим в структуре материально-технического обеспечения образовательного процесса каждой категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов должна быть отражена специфика требований к доступной среде, в том числе:

- организации безбарьерной архитектурной среды образовательной организации;
- организации рабочего места обучающегося;
- техническим и программным средствам общего и специального назначения.

Учебные кабинеты, мастерские, специализированные лаборатории должны быть оснащены современным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

4.4. Требования к организации практики

Практика является обязательным разделом АОПОП. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

В адаптированной основной программе профессионального обучения реализуются учебная и производственная практики.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения практики устанавливается с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При определении мест прохождения учебной и производственных практик инвалидов необходимо учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для прохождения практики инвалидами создаются специальные рабочие места с учётом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности в соответствии с требованиями, утверждёнными приказом Министерства труда России от 19 ноября 2013 года № 685н.

5. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися адаптированной основной программы профессионального обучения по профессии 17531 Рабочий зеленого хозяйства, 18103 Садовник

Оценка качества освоения обучающимися адаптированной основной программы профессионального обучения включает текущий контроль знаний, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

5.1. Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливаются с учетом ограничений здоровья, доводятся до сведения обучающихся в сроки, определенные в локальных нормативных актах колледжа.

Для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и инвалида рекомендуется осуществление входного контроля, назначение которого состоит в определении его способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала. Форма входного контроля для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных работ и домашних заданий, или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности; правильности выполнения требуемых действий; соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала; формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (в том числе автоматизированности, быстроты выполнения) и т.д. Текущий контроль успеваемости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов имеет большое значение, поскольку позволяет своевременно выявить затруднения и отставание в обучении и внести коррективы в учебную деятельность.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачетов, дифференцированных зачётов и экзаменов. Форма промежуточной аттестации для

обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости рекомендуется предусмотреть для них увеличение времени на подготовку к зачетам и экзаменам, а также предоставлять дополнительное время для подготовки ответа на зачете/экзамене. Возможно установление индивидуальных графиков прохождения промежуточной аттестации обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами. При необходимости для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов. Для этого рекомендуется использовать рубежный контроль, который является контрольной точкой по завершению изучения раздела или темы дисциплины, междисциплинарного курса, практик и ее разделов с целью оценивания уровня освоения программного материала. Формы и срок проведения рубежного контроля определяются преподавателем (мастером производственного обучения) с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся.

Для промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов необходимо привлекать преподавателей смежных дисциплин (курсов). Для оценки качества подготовки обучающихся и выпускников по профессиональным модулям необходимо привлекать в качестве внештатных экспертов работодателей.

5.2. Итоговая аттестация

Итоговая аттестация включает квалификационный экзамен.

Необходимым условием допуска к итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Форма проведения квалификационного экзамена для выпускников-инвалидов и выпускников с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Лицам, прошедшим соответствующее обучение и аттестацию в полном объеме, выдается свидетельство о присвоении квалификации.

6. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации адаптированной основной программы профессионального обучения по профессии 17531 Рабочий зеленого хозяйства, 18103 Садовник

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной адаптированной основной программы профессионального обучения регламентируются учебным планом; годовым календарным графиком;

программами учебных курсов; материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик, а также другими материалами (Приложение).