

Государственное управление образования  
Псковской области  
Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Псковской области  
«Псковский политехнический колледж»

СОГЛАСОВАНО  
на заседании Совета колледжа  
Протокол № 4  
« 15 » мая 2014 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБПОУ «ППК»



О. А. Лебедев

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о социально-психологической службе**

Псков  
2014

## **1. Общие положения**

- 1.1. Социально-психологическая служба – один из компонентов целостной системы образовательной деятельности колледжа.
- 1.2. Социально- психологическая служба является структурным подразделением.
- 1.3. Общее руководство деятельностью СПС осуществляется директором колледжа.
- 1.4. Сотрудники СПС колледжа осуществляют свою деятельность, руководствуясь запросами администрации, педагогов, родителей (законных представителей), обучающихся и настоящим Положением.
- 1.5. Настоящее Положение разработано в соответствии с Конституцией РФ, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Декларацией о правах ребёнка, должностными инструкциями сотрудников социально-психологической службы, Уставом образовательного учреждения.

## **2. Цели и задачи**

Цель работы социально-психологической службы – создание оптимальных социально-педагогических условий для развития личности обучающегося и его успешной социализации.

Задачи:

- оказание консультативно-диагностической, коррекционной, реабилитационной помощи в условиях колледжа;
- содействие в создании благоприятного социально-психологического климата в колледже;
- оказание неотложной психологической помощи обучающимся и их семьям в экстремальных ситуациях.

## **3. Функции социально - психологической службы**

- 3.1. Диагностическая функция – выявление причин и характера отклонений в поведении и обучении, изучение социальной ситуации развития обучающихся, их положения в коллективе, определение потенциальных возможностей и способностей обучающихся, отслеживание и анализ динамики развития обучающихся;
- 3.2. Коррекционно-развивающая функция – выбор наиболее оптимальных форм обучения, коррекционного воздействия, разработка совместных психолого-педагогических мероприятий по решению конкретных проблем;
- 3.3. Реабилитирующая – защита интересов обучающегося, попавшего в неблагоприятные условия, повышение статуса обучающегося в коллективе, психолого-педагогическая поддержка обучающегося в кризисной ситуации;

3.4. Воспитательная функция – разработка стратегии педагогического воздействия на обучающихся «группы риска», интеграция воспитательных воздействий педагогического коллектива, родителей, сверстников;

3.5. Профилактическая – разработка мероприятий по профилактике и предупреждению неуспеваемости, пропаганда здорового образа жизни, просветительская работа с родителями (законными представителями);

3.6. Консультативная функция.

#### **4. Организация работы социально-психологической службы**

4.1. В состав СПС входят педагог-психолог, социальный педагог, педагог дополнительного образования;

4.2. Координацию деятельности СПС осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе;

4.3. Заседания СПС проводятся не реже одного раза в триместр и по мере готовности диагностических и аналитических материалов;

4.4. Заседания СПС оформляются протоколом.

#### **5. Обязанности участников социально-психологической службы**

Сотрудники СПС обязаны:

5.1. Повышать свой профессиональный уровень;

5.2. Работать в сотрудничестве с администрацией колледжа, педагогическим коллективом, родителями (законными представителями);

5.3. Информировать администрацию колледжа, педагогический коллектив, родителей (законных представителей) о результатах проводимой работы;

5.4. Рассматривать запросы и принимать решения строго в пределах своей профессиональной компетенции;

5.5. В решении всех вопросов исходить из интересов обучающегося;

5.6. Соблюдать конфиденциальность информации, полученной в результате диагностической и консультативной работы, если ознакомление не является необходимым для осуществления социально-психологической помощи.

Руководитель СПС – отвечает за организацию работы СПС, обеспечивает систематичность заседаний СПС, координирует связь с участниками образовательного процесса;

Педагог-психолог - выполняет психодиагностическую, психопрофилактическую, консультативную, психокоррекционную функции;

Социальный педагог – дает социальную характеристику семье обучающегося, устанавливает причины отклонения в поведении, причины социального неблагополучия семьи, осуществляет взаимодействие с организациями, ведущими профилактическую работу;

Педагог дополнительного образования – отвечает за организацию мероприятий, направленных на нравственно-эстетическое, патриотическое, правовое и трудовое воспитание, организацию внеурочной занятости обучающихся.

## **6. Права участников социально-психологической службы**

Сотрудники СПС имеют право:

- 6.1. Принимать участие в заседаниях методических объединений, педсоветов, родительских собраний;
- 6.2. Посещать уроки, внеклассные мероприятия с целью наблюдения за поведением и деятельностью обучающихся;
- 6.3. Знакомиться с необходимой для работы педагогической документацией;
- 6.4. Проводить в колледже групповые и индивидуальные исследования;
- 6.5. Выступать с обобщением опыта своей работы в научных и популярных изданиях.