

СОГЛАСОВАНО

на заседании Методического совета
Протокол №1
«28» августа 2020 года



УТВЕРЖДАЮ

И.О. директора ГБПОУ «ППК»
Е.В. Бузницкая
« 28 » августа 2020 года

СОГЛАСОВАНО

Заместитель генерального директора
ИРМ №1



В.Н. Морхов

« 28 » августа 2020 года

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА**

государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
Псковской области «Псковский политехнический колледж»
по профессии
54.01.17 Реставратор строительный

Квалификации: 18035 Реставратор декоративно-художественных покрасок – 3 разряд
18036 Реставратор декоративных штукатурок и лепных изделий – 3 разряд
13454 Маляр строительный – 3 разряд
19727 Штукатур – 3 разряд

Форма обучения - очная

Псков
2020

1. Общие положения

1.1. Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП) профессионального образования, реализуемая государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением Псковской области «Псковский политехнический колледж» по профессии 54.01.17 Реставратор строительный, представляет собой систему документов, разработанных и утвержденных с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО).

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, программы практик и другие материалы.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП профессионального образования по направлению подготовки по профессии 54.01.17 Реставратор строительный:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства и образования науки РФ «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО» (от 14.06.2013 г., № 464).

- Приказ Министерства и образования науки РФ «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО» (от 16.08.2013 г., № 968).

- Федеральный государственный стандарт среднего профессионального образования по профессии 54.01.17 Реставратор строительный, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. № 675;

- Разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе ФГОС НПО и СПО (утверждены Директором департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации 28.08.2009 г;

- Устав ГБПОУ «ППК».

1.3 Общая характеристика ОПОП:

1.3.1. Цель (миссия ОПОП):

Целью ОПОП по профессии 54.01.17 Реставратор строительный является реализация требований ФГОС СПО к качеству подготовки выпускников с учетом запросов работодателей, потребителей образовательных услуг, востребованности современным рынком труда.

1.3.2. Срок освоения ОПОП:

Нормативные сроки освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по профессии 54.01.17

Реставратор строительный при очной форме получения образования и присваиваемые квалификации приводятся в таблице 1.

Таблица 1

Образовательная база приема	Наименование квалификации базовой подготовки	Нормативный срок освоения ОПОП СПО базовой подготовки при очной форме получения образования
на базе основного общего образования	Реставратор декоративно-художественных покрасок Реставратор декоративных штукатурок и лепных изделий Маляр строительный Штукатур	2 года 10 месяцев

1.3.3. Трудоемкость ОПОП:

Таблица 2

Нормативный срок освоения ОПОП СПО базовой подготовки при очной форме получения образования составляет 147 недель, в том числе:

Теоретическое обучение	77 нед.
Учебная практика	27 нед.
Производственная практика	12 нед.
Промежуточная аттестация	5 нед.
Государственная итоговая аттестация	2 нед.
Каникулы	24 нед.
Итого	147 нед.

Основная профессиональная образовательная программа по профессии СПО предусматривает следующие учебные циклы:

- общепрофессиональный;

- профессиональный;

и разделы:

- учебная практика;

- производственная практика;

- промежуточная аттестация;

- государственная итоговая аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

Обязательная часть основной профессиональной образовательной программы по циклам составляет 80 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (20 процентов) дает возможность

расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются колледжем.

1.4. Требования к абитуриенту:

абитуриент должен иметь документ:

- аттестат об основном общем образовании.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП по профессии 54.01.17 Реставратор строительный

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника: выполнение реставрационных работ, в том числе консервация и восстановление декоративных штукатурок и лепных изделий, декоративно-художественных покрасок и произведений из дерева.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника:

- декоративные штукатурки и лепные изделия;
- декоративно-художественные покраски;
- произведения из дерева;
- материалы и инструменты реставрации;
- приемы выполнения реставрационных работ.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника:

Реставрация декоративных штукатурок и лепных изделий.

Реставрация декоративно-художественных покрасок.

Реставрация произведений из дерева.

Ведение индивидуальной трудовой деятельности.

3. Компетенции выпускника ОПОП СПО по профессии 54.01.17 Реставратор строительный, формируемые в результате освоения данной ОПОП СПО

3.1. В результате освоения данной ОПОП СПО выпускник должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Выпускник должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Реставрация декоративных штукатурок и лепных изделий

ПК 1.1. Подбирать материалы и приемы выполнения реставрационных работ.

ПК 1.2. Выполнять консервацию реставрируемых декоративных штукатурок и лепных изделий.

ПК 1.3. Проводить реставрационные работы.

Реставрация декоративно-художественных покрасок

ПК 2.1. Подбирать материалы и приемы выполнения реставрационных работ.

ПК 2.2. Выполнять консервацию реставрируемых декоративно-художественных покрасок.

ПК 2.3. Проводить реставрационные работы с объектом.

Реставрация произведений из дерева

ПК 3.1. Подбирать материалы и приемы выполнения реставрационных работ.

ПК 3.2. Выполнять консервацию реставрируемых произведений из дерева.

ПК 3.3. Проводить реставрационные работы с объектом.

Ведение индивидуальной трудовой деятельности

ПК 4.1. Планировать производство товаров и услуг.

ПК 4.2. Обеспечивать условия для производства товаров и услуг.

ПК 4.3. Оказывать услуги в области профессиональной деятельности и реализовывать готовую продукцию.

ПК 4.4. Нести имущественную ответственность хозяйствующего субъекта.

ПК 4.5. Вести документацию установленного образца.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП СПО по профессии 54.01.17 Реставратор строительный

В соответствии с ФГОС СПО по профессии 54.01.17 Реставратор строительный содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП регламентируется учебным планом; годовым календарным учебным графиком; рабочими программами учебных курсов; материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик, а также другими материалами.

5. Ресурсное обеспечение ОПОП по профессии 54.01.17 Реставратор строительный

Реализация основной профессиональной образовательной программы по профессии среднего профессионального образования обеспечивается

педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Образовательный процесс по профессии 54.01.17 Реставратор строительный обеспечен современной учебно-лабораторной базой.

Основная профессиональная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем дисциплинам (модулям) учебного плана.

Реализация основной профессиональной образовательной программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы.

6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП по профессии 54.01.17 Реставратор строительный

В соответствии с ФГОС СПО по профессии 54.01.17 Реставратор строительный оценка качества освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся. Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация проводится по результатам освоения программ учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются колледжем самостоятельно, а для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (выпускной практической квалификационной работы и письменной экзаменационной работы)

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Лицам, прошедшим соответствующее обучение и аттестацию в полном объеме, выдается диплом о среднем профессиональном образовании.