

Государственное управление образования
Псковской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Псковской области
«Псковский политехнический колледж»

СОГЛАСОВАНО
на заседании Методического
Совета колледжа
Протокол № 9
«19» мая 2014.



ПОЛОЖЕНИЕ

об условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными
возможностями здоровья в ГБПОУ
«Псковский политехнический колледж»

Псков
2014

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с законодательными и нормативными документами:

- Законом РФ от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Законом РФ от 24.11.1995 г. №181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации" ;
- Постановлением Правительства РФ № 697 от 14 августа 2013 года «Перечень специальностей и направлений подготовки, при приеме на обучение по которым поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующей должности или специальности»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 года № 292 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. N 968 «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Письмом Министерства образования и науки РФ от 18.04.2008 г. №АФ-150/06 «Рекомендации по созданию условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами»;
- Уставом государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Псковской области «Псковский политехнический колледж».

1.2. Настоящее положение определяет особые условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее обучающимися с ограниченными возможностями здоровья).

1.3. Обеспечение реализации права граждан с ограниченными возможностями здоровья на образование рассматривается как одна из важнейших задач государственной политики в области образования (ст. 42 ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации»).

1.4. В целях реализации положений законодательных актов РФ в колледже проводится работа по созданию специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья по образовательным программам профессионального обучения и среднего профессионального образования.

1.5. Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в настоящем Положении понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование адаптированных образовательных программ и методов обучения, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

1.6. В штат колледжа введены должности работников, осуществляющих мероприятия по социальной и психологической адаптации лиц, с ограниченными возможностями здоровья:

- заместитель директора по воспитательной работе;
- социальный педагог;
- педагог - психолог;

Дополнительно с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья работает медицинский персонал, закрепленный за отделениями колледжа от городских детских поликлиник №1,2.

Работниками колледжа проводится информационно-просветительская, разъяснительная работа по вопросам, связанным с особенностями образовательного процесса для данной категории обучающихся, с участниками образовательного процесса - обучающимися (как имеющими, так и не имеющими недостатки в развитии), их родителями (законными представителями), педагогическими работниками.

2. Особенности организации образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

2.1. В колледже создаются специально оборудованные учебные места, обеспечивающие возможность для обучения лиц с недостатками физического и психического развития.

2.2. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья могут получить образование по программам профессиональной подготовки; при отсутствии медицинских противопоказаний по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования, имеющимся в лицензии образовательного учреждения.

2.3. На обучение в колледж по образовательным программам среднего профессионального образования могут приниматься лица с ограниченными

возможностями здоровья, инвалиды II и III групп, которым согласно заключению государственного учреждения медико-социальной экспертизы не противопоказано обучение в колледже по данным специальностям.

2.4. Обучение лиц, указанных в пункте 2.2. может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

Количество обучающихся (студентов) в отдельных группах устанавливается согласно федеральным и региональным нормативным актам.

2.5. Для лиц, указанных в пункте 2.2., при необходимости, могут быть созданы адаптированные программы обучения. В обязательном порядке проводится адаптация программы «Физическая культура» с учетом индивидуальных особенностей обучающихся.

2.6. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья в отдельных группах рекомендуется применять практикоориентированный подход к обучению по программам профессиональной подготовки.

2.7. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся, при необходимости по индивидуальным планам.

2.8. Лица с ограниченными возможностями здоровья при поступлении подают стандартный набор документов и представляют по своему усмотрению оригинал или ксерокопию одного из следующих документов: заключение психолого-медико-педагогической комиссии; справку об установлении инвалидности, выданную государственным учреждением медико-социальной экспертизы.

3. Порядок проведения государственной итоговой аттестации (квалификационного экзамена) для выпускников из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

3.1. Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация (квалификационный экзамен) проводится колледжем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников.

3.2. При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

проведение государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении государственной итоговой аттестации;

присутствие в аудитории ассистента, оказывающего выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии);

пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудиторию, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

3.3. Дополнительно при проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение требований в зависимости от категорий выпускников с ограниченными возможностями здоровья согласно приказу Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. N 968 «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»

3.4. Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации.