


Государственное управление образования
Псковской области
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Псковской области
«Псковский политехнический колледж»

СОГЛАСОВАНО
на заседании Методического совета
Протокол № 10
« 10 » _____ июня _____ 2015 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ «ППК»


О.А. Лебедев



ПОЛОЖЕНИЕ
об индивидуальных учебных планах и реализации
ускоренных основных образовательных программ
среднего профессионального образования

Псков
2015

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение об индивидуальных учебных планах и реализации ускоренных основных образовательных программ среднего профессионального образования в ГБПОУ «Псковский политехнический колледж» разработано в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Уставом государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Псковской области «Псковский политехнический колледж»;
- Положением о порядке перевода, восстановления и отчисления обучающихся ГБПОУ «Псковский политехнический колледж».

1.2. Обучающимся в колледже по программам среднего профессионального образования предоставляются академические права на:

- обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном данным Положением;
- участие в формировании содержания своего профессионального образования при обучении по индивидуальному учебному плану при условии соблюдения федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования в порядке, установленном данным Положением;
- зачет в установленном в данном Положении порядке результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

1.3. Ускоренная основная образовательная программа среднего профессионального образования (далее – ускоренная программа) реализуется колледжем:

- для лиц, способных освоить в полном объеме основную образовательную программу среднего профессионального образования за более короткий срок;
- для лиц, имеющих начальное и среднее профессиональное образование, которые имеют близкие или одинаковые по наименованию общепрофессиональные и специальные дисциплины и учебные элементы в программах дисциплин;
- для лиц, имеющих высшее образование различных ступеней;
- для лиц, окончившие курсы по профессиональной подготовке и имеющих соответствующие документы и удостоверения;
- для лиц, имеющих среднее общее образование при поступлении на образовательные программы среднего профессионального образования, разработанные для приема на базе основного общего образования.

1.4. Освоение лицами сокращенной или ускоренной программы осуществляется на добровольной основе на основании заявления поступающего или обучающегося.

Желание обучаться по ускоренной программе может быть изложено:

- при подаче документов для поступления в колледж,
- после зачисления на освоение основной образовательной программы с полным сроком обучения путем подачи заявления на имя директора колледжа,
- в процессе обучения по основной образовательной программе.

Решение о возможности обучения по ускоренной программе принимается администрацией и оформляется приказом по колледжу. Прием на обучение по ускоренным программам осуществляется в соответствии с действующими Правилами приема.

1.5. Если обучающийся по ускоренной программе не может продолжить по ней обучение по различным причинам, то он имеет право перевестись на обучение по соответствующей основной образовательной программе с полным сроком обучения.

2. Индивидуальный учебный план

2.1. В целях реализации ускоренной программы администрацией разрабатывается и утверждается индивидуальный учебный план (для обучающегося или группы обучающихся) на основе действующей основной образовательной программы с полным сроком обучения.

2.2. Уменьшение срока получения образования по индивидуальному учебному плану осуществляется посредством:

- перезачета полностью или частично отдельных дисциплин (модулей) и (или) отдельных практик, освоенных в других образовательных организациях при получении предыдущего образования;
- посредством повышения интенсивности освоения образовательной программы;
- за счет увеличения доли самостоятельной работы обучающегося;
- перезачета рабочих профессий, полученных ранее, при наличии соответствующих документов.

2.3. В индивидуальных учебных планах должны предусматриваться: перечень, трудоемкость, последовательность изучения дисциплин (модулей), их группирование по циклам идентично наименованиям в учебных планах, рассчитанных на полный нормативный срок обучения; увеличение доли самостоятельной работы обучающегося; общая трудоемкость дисциплин в объеме не менее чем указано в соответствующем ФГОС по направлению подготовки; учебное время на практики; соблюдение логической и содержательно-методической взаимосвязи дисциплины (модуля) с другими блоками, дисциплинами (модулями), практиками, предусмотренными ООП с полным нормативным сроком обучения.

В качестве программ учебных дисциплин, практик и государственной итоговой аттестации при обучении по ускоренным программам используются документы, разработанные для реализации основных образовательных программ с полным сроком обучения.

2.4. Индивидуальный учебный план составляется в двух экземплярах, каждый из которых подписывается обучающимся. Один экземпляр выдается обучающемуся на руки, другой хранится в личном деле.

3. Условия и порядок перезачета дисциплин

3.1. Перезачет дисциплин осуществляется при наличии соответствующих документов (диплома, академической справки, свидетельства, водительского удостоверения).

Сроки оформления перезачета дисциплин устанавливаются администрацией:

- для лиц, имеющих начальное и среднее профессиональное образование, которые имеют близкие или одинаковые по наименованию общепрофессиональные и специальные дисциплины и учебные элементы в программах дисциплин;
- для лиц, имеющих высшее образование различных ступеней;
- для лиц, окончившие курсы по профессиональной подготовке и имеющих соответствующие документы и удостоверения;
- для лиц, имеющих среднее общее образование при поступлении на образовательные программы среднего профессионального образования, разработанные для приема на базе основного общего образования.

3.2.. Перезачет производится с учетом следующих требований:

- название учебной дисциплины совпадает полностью или родственно по содержанию с изучаемой в основной образовательной программе;
- форма контроля (зачет, экзамен) соответствует форме контроля дисциплины осваиваемого образования или является более высокой формой контроля;
- количество совпадений по дидактическим единицам по предыдущему образованию составляет не менее 80% содержания дисциплины учебного плана осваиваемого направления подготовки.

3.3. Решение о перезачете оформляется приказом по колледжу.

3.4. Если после перезачета дисциплин образуется академическая разница с учебным планом ускоренной подготовки вследствие недостающего объема часов по документам, несовпадения форм отчетности (зачет вместо экзамена), неопределенной степени соответствия перезачитываемой дисциплины дисциплине учебного плана по данному направлению подготовки, давности сроков изучения дисциплины и др., студенту устанавливается индивидуальный график ликвидации этой разницы. Срок ликвидации академической разницы устанавливается администрацией.

3.5. Записи о перезачете дисциплин, междисциплинарных курсов, модулей, вносятся в зачетные книжки и в карточку обучающегося.

При оформлении диплома о среднем профессиональном образовании переаттестованные или перезачтенные дисциплины вносятся в приложение к диплому.

При переводе обучающегося в другое образовательное учреждение или отчислении до завершения освоения образовательной программы записи о переаттестованных или перезачтенных дисциплинах вносятся в академическую справку.

4. Формы и порядок участия студентов (обучающихся) в формировании содержания своего профессионального образования

4.1. Обучающийся имеет право участвовать в формировании содержания своего профессионального образования. Для реализации указанного права обучающийся имеет возможность ознакомиться через сайт колледжа с описаниями основных профессиональных образовательных программ, с учебно-методическими комплексами учебных дисциплин и профессиональных модулей, локальными актами колледжа по организации образовательного процесса, и внести предложения по формированию и реализации индивидуальной образовательной программы.

4.2. Обучающийся имеет право вносить предложения:

- по формированию вариативной части учебного плана,
- по корректировке основной образовательной программы,
- по формам организации самостоятельной работы,
- по тематике курсовых и выпускных квалификационных работ,
- по заданиям на производственной и преддипломной практиках,
- по формам проведения аудиторных и внеаудиторных занятий с учетом своих возможностей и способностей.

4.3. Обучающийся имеет право при изучении дисциплины (модуля) использовать любой доступный материал, в том числе, выходящий за пределы программ; оценивать содержание, качество и организацию образовательного процесса.